



DALLE PAGINE DEI LIBRI DI SCUOLA ALLE QUESTIONI DELLA VITA

Brescia, 25 ottobre 2024

«**Accostare correttamente la Bibbia...**»

I libri di testo per l'IRC e lo sviluppo delle competenze di area biblica

Giovanni Ghidinelli

Link presentazione:



Abstract

Questo primo approfondimento didattico non desidera proporsi come una relazione formale, ma si pone come obiettivo quello di fornire una panoramica delle modalità con cui i libri di testo per l'IRC, nei diversi ordini e gradi di scuola, approcciano il racconto biblico, cercando di centrare l'attenzione sulla presenza della Bibbia nell'attuale contesto scolastico. L'idea è quella di offrire delle semplici istantanee che possano permettere di focalizzare l'interesse su come la scuola in generale, le *Indicazioni didattiche* e i libri di testo per l'IRC facciano riferimento al patrimonio biblico e su quali strategie vengano messe in campo per lo sviluppo delle competenze in questa particolare area di studio. La finalità, dunque, è quella di partire dal quotidiano lavoro d'aula per interrogarsi sullo spazio che viene riservato alle tematiche bibliche nei libri di testo e nella progettazione e sulle dinamiche impiegate per mobilitare le risorse personali degli alunni nel rendere significative e coinvolgenti le varie attività proposte.

1. «La grande assente» - Carenza di cultura biblica nel contesto della scuola italiana oggi

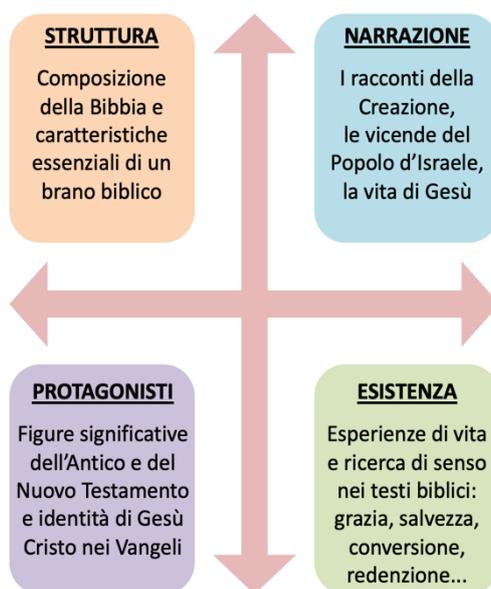
La Bibbia, spesso definita come "il grande codice" della cultura occidentale per il significativo influsso esercitato sull'arte, sulla letteratura, sui simboli, sui valori e sulla cultura in generale, trova raramente spazio nell'attuale sistema scolastico, se non per interesse di singoli docenti; l'IRC, dunque, risulta oggi l'occasione quasi esclusiva per accostare i testi biblici a scuola.

2. «La conoscenza della Bibbia» - Indicazioni didattiche

Nelle *Indicazioni didattiche* per l'IRC del 2010 e 2012, il riferimento ai racconti biblici, e al Vangelo in particolare, è un elemento basilare degli obiettivi di apprendimento; la Bibbia è richiamata nelle sue caratteristiche e nella sua composizione e struttura, ma anche come fonte del cristianesimo e come narrazione in grado di proporre il senso e l'attualità delle grandi questioni dell'esistenza: salvezza, conversione, comunione, grazia, vita eterna...

3. «Uno sguardo sulla Bibbia» - Libri di testo per l'IRC

Negli ultimi tempi le proposte editoriali dedicate all'IRC hanno destinato sempre maggiore spazio e attenzione alle tematiche bibliche, predisponendo approfondimenti e nuovi materiali secondo almeno quattro orientamenti: struttura, narrazione, protagonisti e temi esistenziali.



4. «L'incontro con la Bibbia» - Sviluppo delle competenze di area biblica nell'IRC a scuola

L'IRC, che assume come obiettivo principale quello della formazione integrale della persona, vede nella dimensione laboratoriale e innovativa un approccio metodologico orientato alla didattica per competenze, che si presta opportunamente alla trattazione di riferimenti biblici.