

*«Qual è il senso della nostra esistenza?  
Il saper rispondere a una siffatta domanda significa avere sentimenti religiosi»  
(A. Einstein)*

**L'insegnamento della religione cattolica e l'accoglienza del senso**

**Biennio, 23 - 24 giugno 2023**

## **SCUOLA PRIMARIA**

**Traguardo per lo sviluppo della competenza:**

l'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.

Il candidato dovrà considerare i seguenti elementi:

**contesto**

plesso di scuola primaria, con numerose classi, in un Istituto Comprensivo cittadino, con la presenza di tanti alunni stranieri e con un livello socio culturale medio-basso.

**destinatari**

classe terza, con orario di funzionamento a 27 ore, con 2 ore di IRC a settimana; 28 alunni: 12 avvalentisi dell'IRC, di cui 1 con PEI (Legge 104/92, art. 3 comma 3), 1 con DSA (dislessia) e 2 con BES per svantaggio linguistico e socio-culturale.

Il candidato, progettando **un'attività didattica di IRC** (eventualmente ricollegabile anche alle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*) dovrà precisare:

- la durata dell'unità di apprendimento o della proposta
- gli obiettivi di apprendimento
- le attività programmate e l'eventuale compito di realtà
- le metodologie didattiche adatte alle esigenze della fascia d'età
- gli strumenti, le strategie didattiche e i materiali utilizzati
- la documentazione di riferimento
- la personalizzazione e l'individualizzazione previste
- le modalità di verifica, valutazione e autovalutazione

Il candidato può predisporre uno **schema di lavoro** da condividere con la commissione e fare riferimento alla pagina del libro di testo fornita come allegato alla prova orale.

## LE MERAVIGLIE DI SEMPRE

Nell'ora di storia si studiano le tracce del passato. Gli **archeologi**, attraverso gli scavi e lo studio dei reperti, hanno ricostruito la vita degli uomini della preistoria e hanno trovato anche informazioni sulla loro **vita religiosa** e il loro modo di pregare. Spesso, dinanzi ad alcuni **eventi naturali**, l'uomo resta stupito e **meravigliato**. Nasce nell'uomo il bisogno di sapere cosa si nasconde dietro tanta bellezza, ponendosi delle **domande** sul mondo e sulla vita.



CIELO STELLATO



Scrivi sotto ogni immagine quale sentimento o sensazione ti suscita.



ALBA



VULCANO

## IL SENSO RELIGIOSO

L'uomo si è posto da sempre alcune **domande** come:

- Chi ha fatto tutto quello che mi circonda?
- Chi sono io?
- Da dove vengo e verso dove vado?
- Qual è il senso della vita?



**Io sapevi che...?**  
L'uomo primitivo è chiamato dagli storici **homo sapiens**, ma può essere definito anche come **homo religiosus** perché, oltre ad essere intelligente, è da sempre alla ricerca del senso delle cose e lo trova spesso nella presenza di un essere superiore.

È andato poi alla ricerca delle **risposte**, per cercare di dare un senso alla vita e ad ogni cosa. Da qui è nata l'**intuizione** che "**Qualcuno**" abbia dato origine a tutto. Il senso religioso nasce da questo bisogno dell'uomo di cercare risposte ad alcune grandi domande che lo portano a pensare che esista un essere superiore.

Per comunicare e collegarsi a questo mondo superiore divino, l'uomo ha realizzato delle **opere** delle quali abbiamo ancora oggi alcuni resti:

GRAFFITI



Incisioni o dipinti sulle rocce, spesso di caverne.

MEGALITI (DOLMEN E MENHIR)



Grandi pietre poste sul terreno in particolari disposizioni.

Mediante queste realtà l'uomo primitivo **comunicava** con la realtà soprannaturale, soprattutto per ricevere **aiuto** e **protezione**.

**Obiettivo:** scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre.