

«Qual è il senso della nostra esistenza?»

Il saper rispondere a una siffatta domanda significa avere sentimenti religiosi»

(A. Einstein)

L'insegnamento della religione cattolica e l'accoglienza del senso

Bienno, 23 - 24 giugno 2023

Esercitazione didattico-metodologica: LE DOMANDE DI SENSO

Time table - Cronoprogramma

14.00 - 14.10 Introduzione in plenaria
14.10 - 15.10 (1 ora) Prima fase laboratoriale individuale
15.10 - 15.25 Pausa
15.25 - 16.25 (1 ora) Seconda fase laboratoriale a gruppi
16.30 - 17.00 Rilettura e conclusione in plenaria

colore del gruppo

Framework- Contesto

Hai ricevuto la convocazione per sostenere la prova orale di un concorso straordinario riservato a insegnanti di religione cattolica che hanno svolto almeno 36 mesi di servizio; si tratta di una **prova orale didattico-metodologica**, predisposta dalla commissione, che intende valutare la preparazione culturale e gli orientamenti didattici e pedagogici, oltre alla conoscenza della legislazione scolastica e delle *Indicazioni didattiche* per l'IRC.

Step 1 - Prima fase (1 ora)

In maniera autonoma o in sottogruppi di 2/3 colleghi, leggi il traguardo di competenza che ti è stato assegnato dalla commissione e prova a trovare i collegamenti con il focus del corso sull'accoglienza del senso, riguardando gli appunti che hai preso durante le relazioni fondamentali e i momenti di approfondimento. Individua poi, nelle *Indicazioni didattiche* per l'IRC, gli **obiettivi di apprendimento** più coerenti e ripensa ai materiali che ti è capitato di utilizzare a lezione o alle proposte che hai già formulato sul tema, provando a declinarle in base alla traccia, che riporta anche il contesto e i destinatari.

Step 2 - Seconda fase (1 ora)

Riunendoti nel gruppo, in base al colore che ti è stato assegnato dalla commissione, instaura un dialogo e un **confronto con i colleghi** al fine di progettare, come da traccia, un'attività didattica di IRC, tenendo conto di quanto ciascuno ha individuato nella fase precedente; dovrai precisare, in particolare, come declineresti l'argomento del corso e quali metodologie didattiche, strumenti e modalità di valutazione metteresti in atto.

Reporting - Rendicontazione

Ogni gruppo ha a disposizione **5 minuti** (cronometrati tramite conto alla rovescia su schermo) **per rendicontare i passaggi principali** del percorso svolto e per evidenziare le idee o gli scenari ritenuti più utili e interessanti, sottolineandone in particolare la ricaduta didattica in aula e le metodologie innovative che si possono mettere in atto; il gruppo avrà cura di indicare un portavoce che possa proporre una sintesi condivisa.