

# Incontro di formazione per i docenti della Diocesi

## Religione, una disciplina per la formazione globale

**CASALE** - Con un coinvolgente e dinamico intervento del prof. Giovanni Ghidinelli, responsabile dell'Ufficio per la Scuola della Diocesi di Brescia, si è svolto sabato 15 aprile scorso il secondo appuntamento di formazione per gli Insegnanti di Religione Cattolica della Diocesi di Casale.

Il saluto del Vescovo Monsignor Gianni Sacchi, che ha sottolineato "l'importanza della disciplina della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado per la formazione globale della persona", ha aperto la mattinata in presenza presso la Sala Monsignor Cavalla del Seminario casalese, voluta ed organizzata dalla Responsabile per l'IRC professoressa Carla Rondano e dalla sua Equipe.



L'incontro con il professor Giovanni Ghidinelli

Il giovane e brillante docente di Religione Cattolica negli Istituti Superiori di Primo e Secondo grado della Diocesi di Brescia ha svolto due approfondite relazioni su "Il contributo dell'IRC all'Educazione Civica" e su "L'IRC e le competenze metodologico-didattiche". Partendo dalla domanda "Chi è l'insegnante di Religione nel contesto scolastico attuale?", l'esperto ha trattato il ruolo dell'insegnamento di questa disciplina delineato nelle Linee Guida dell'Educazione Civica emanate

dal Ministero dell'Istruzione nel 2019, che vedono nell'IRC una risorsa importante fin dalla Scuola dell'Infanzia, che si estende alla Scuola Primaria ed alla Secondaria di Primo e Secondo Grado, attribuendole appunto "un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile". L'IRC è nella scuola per riflettere sulla nostra identità culturale e storica, per stimolare i rapporti ed il dialogo con l'altro, perciò ha molto da dire negli ambiti specifici dell'Educazione Civica, individuati nei tre nuclei concettuali - Costituzione, Sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale - e si inserisce bene nel curriculum dell'educazione civica. Il prof. Ghidinelli

ha concluso il suo vivace intervento sottolineando l'importanza delle Competenze chiave europee e delle sempre più attuali Competenze non cognitive per guidare gli alunni ad affrontare il quotidiano: lo stile laboratoriale, per apprendere lavorando e l'aspetto ludico-didattico acquistano nella scuola di oggi sempre maggiore importanza e il docente di Religione Cattolica, con flessibilità e capacità di adattamento, è chiamato ad aprirsi alla collaborazione con i colleghi ed all'autoformazione per accrescere la matrice valoriale ed interdisciplinare di questa disciplina.

**Maria Gabriella Coppo**