

«ANCHE SE NON LA LEGGI, TU SEI NELLA BIBBIA» (E. Canetti)

La Bibbia e l'insegnamento della religione cattolica

ESPERIENZA DIDATTICA - Laboratori a gruppi per diversi ordini e gradi di scuola
(scuola dell'infanzia e primaria - scuola secondaria di primo e secondo grado)

1. Confronto tra pari sulle conoscenze e le competenze in merito alla Sacra Scrittura

| FASE | ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL GRUPPO | TEMPI PREVISTI |
|---|---|----------------|
| <p>1</p> <p>La nostra esperienza concreta come IdRC</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Alla luce della relazione fondamentale (<u>si veda il materiale fornito da don Raffaele Maiolini</u>) e dei diversi approfondimenti proposti, cosa ti senti di evidenziare e condividere? - Da ciò che hai ascoltato e visto nel corso, quali stimoli potrebbero essere immediatamente utili per la tua prassi didattica in classe? Cosa potrebbe essere riadattato da te, per poterlo presentare alle alunne e agli alunni? - Quanto i contenuti legati alla Sacra Scrittura possono rientrare e rientrano abitualmente nella tua esperienza didattica a scuola? | 1.00 h |

2. Consapevolezza degli IdRC in ordine all'uso didattico dei riferimenti alla Bibbia

| FASE | ATTIVITÀ DA SVOLGERE NEL GRUPPO | TEMPI PREVISTI |
|---|--|----------------|
| <p>2</p> <p>L'approccio ai libri di testo e alle unità di apprendimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> - In riferimento ai materiali che puoi individuare sui libri di testo, come ti sembra valorizzato il riferimento alla Bibbia? Rispondono alle <u>Indicazioni didattiche</u> per l'IRC del tuo ordine e grado di scuola? Quali sono i tratti essenziali per una presentazione sul tema (contesto storico, contenuti biblici, elementi culturali)? - In che occasione, in analogia a quanto visto durante la visita alla Pieve di san Siro, fai riferimento al contesto locale nella tua prassi didattica? Con quali strumenti e strategie? - Quali obiettivi di apprendimento, conoscenze, abilità e competenze possono, a tuo giudizio, collegarsi in maniera opportuna alla tematica affrontata? Quali unità di apprendimento ti è capitato di proporre alle tue classi o sezioni? - Alla luce di queste due giornate: quali stimoli e suggerimenti pratici, quali errori da evitare, quali buone idee e spunti da mettere in atto nell'elaborazione di una UdA che metta in evidenza il contributo della Bibbia nell'IRC? | 1.30 h |