

PROPOSTE FORMATIVE

ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022



FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE
FISMBRESCIA

Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e della casa comune Outdoor Education e spazi di apprendimento

4 SETTEMBRE, 11 SETTEMBRE 2021
DALLE 9:00 ALLE 11:00

22 SETTEMBRE 2021
DALLE 16:30 ALLE 18:30

LA TERRA COME CASA COMUNE. SPUNTI PER UNA VISIONE CRISTIANA DEL CREATO

Relatore: don Raffaele Maiolini, docente di Introduzione alla Teologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia e Direttore Ufficio per la Scuola della Diocesi di Brescia.

OSSERVARE CON MERAVIGLIA ED ESPLORARE CON CURIOSITÀ IL MONDO, ABITANDOLO CON FIDUCIA E SPERANZA.

Relatore: prof. Giovanni Ghidinelli responsabile per l'insegnamento della religione cattolica dell'Ufficio per la Scuola della Diocesi di Brescia.

A DOMANDA, RISPOSTA. PER CONTINUARE INSIEME...

Relatori: don Raffaele Maiolini e prof. Giovanni Ghidinelli

PRENDERSI CURA DI SÉ, DEGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE E DELLA CASA COMUNE OUTDOOR EDUCATION E SPAZI DI APPRENDIMENTO

"La Natura maestra" si dice. Se lo crediamo, dovremmo pensare che non può essere considerata un'insegnante part-time, una supplente con cui riempire giornate di bel tempo o da relegare in poche ore trascorse negli spazi esterni dei contesti educativi. Esperienze consolidate e numerosi studi mostrano come l'educazione naturale (educazione all'aperto, outdoor education, outdoor learning, educazione ambientale,...) sia una modalità innovativa per lo sviluppo di numerosi apprendimenti, molti dei quali strettamente correlati alle competenze chiave europee (2006/962/CE): competenze civiche e sociali che si possono sviluppare nell'incontro con l'ambiente e con quanti lo abitano; consapevolezza ed espressione culturale che si poggiano sullo sviluppo cognitivo ed emotivo, e sulla possibilità di vivere esperienze globali; spirito d'iniziativa e intraprendenza che si amplificano nell'opportunità di messa alla prova e di problem solving offerti da spazi non strutturati e ricchi di elementi sfidanti; competenze in campo scientifico e tecnologico, che hanno come presupposto, esplicitamente citato, la conoscenza del mondo naturale.