



La proposta educativa dell'IRC e l'Educazione Civica trasversale

Apporti e convergenze
tematiche e metodologiche

18 marzo 2021

A cura di Francesco Zovi

PRIMO BIENNIO > Classi Seconde

IRC

INDICAZIONI PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NEI LICEI

Lo studente:

Dialoga con **posizioni religiose** e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.

Ed. Civica

EDUCAZIONE CIVICA e CITTADINANZA DISPOSIZIONI GENERALI

Le **confessioni religiose** diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Costituzione.

Art 8: "Tutte le confessioni religiose sono egualmente libere davanti alla legge. Le confessioni religiose diverse dalla cattolica hanno diritto di organizzarsi secondo i propri statuti, in quanto non contrastino con l'ordinamento giuridico italiano. I loro rapporti con lo Stato sono regolati per legge sulla base di intese con le relative rappresentanze."

Tre passaggi per l'insegnante:

1. Fase preparatoria

Motiva all'apprendimento di un determinato **argomento**.

Prepara del **materiale** da consultare

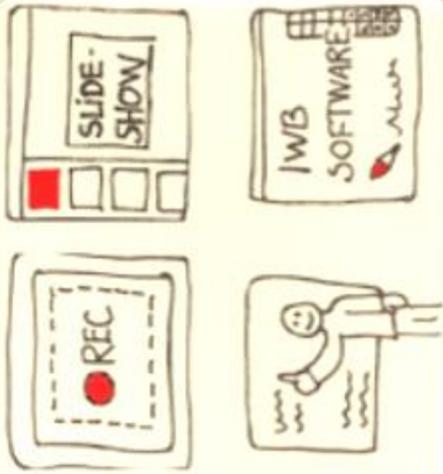
Comunica agli studenti dove e come possono **trovare** il materiale

2. Attuativa

Svolge il **tutoraggio** in aula all'auto-apprendimento di ciascuno studente

3. Valutativa

Fornire i **criteri** di valutazione allo studente che si verifica autonomamente i livelli del suo apprendimento.



THE FLIPPED CLASSROOM



online

1 - fase preparatoria

1.1 Prepariamoci alla ricerca



IMP: nei gruppi ci deve essere anche l'insegnante

Un sistema vale l'altro, ma più pratico se parte dal docente.

- 1. A sorte il docente crea le coppie o le terne.**
- 2. Scegliamo la Religione**
- 3. Il docente crea dei gruppi (canali o chat) sulla piattaforma DaD per mettere in contatto i membri dei gruppi.**



online

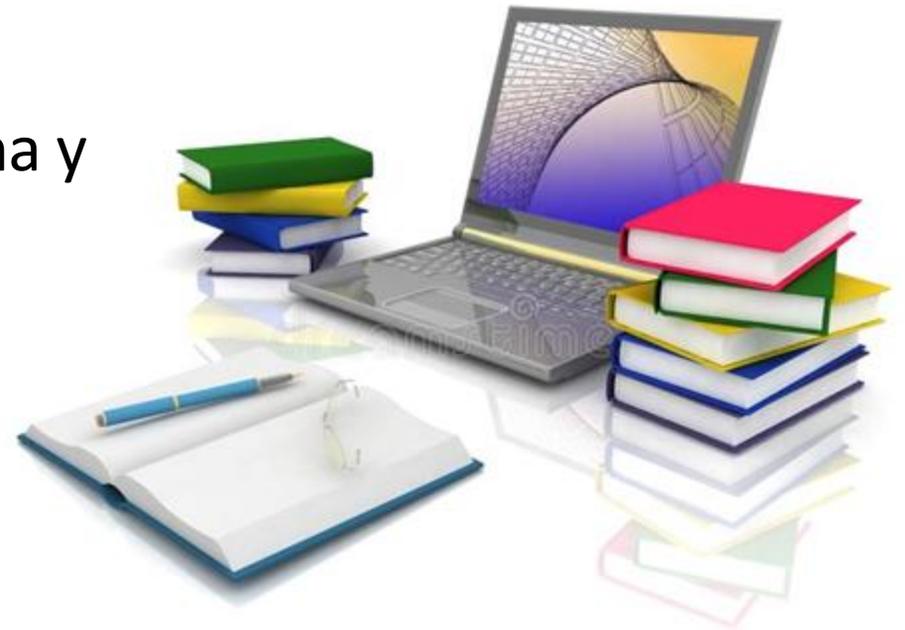
1 - fase preparatoria

IMP: coerenza sul posto dove invio il materiale e le indicazioni.

1.2 Come faccio la ricerca?

1. Trovare il materiale:

- Nostro **libro**: “.....” > da pagina x a pagina y
- Video lezioni o **dispense** preparate dal professore disponibili su....
- Siti** internet specifici e ufficiali: [www...](#)
- Un giro in **Biblioteca** (anche online)



2. Lettura dei testi

- Individuare gli **argomenti richiesti***
- Divisione degli argomenti.**

Utilizzando i gruppi creati dall'insegnante con condivisione del monitor



online

1 - fase preparatoria

1.3 Indicazioni del professore

1. Le ricerche verranno **esposte da remoto**
2. Espongono **2 gruppi per lezione**
3. **Calendarizziamo**

IMPORTANTE

Inviare al professore «X» giorni prima dell'esposizione:

- a. **Ricerca in PDF**
- b. **Domande per il quiz.**

Gestione del materiale da remoto da parte degli studenti.





online

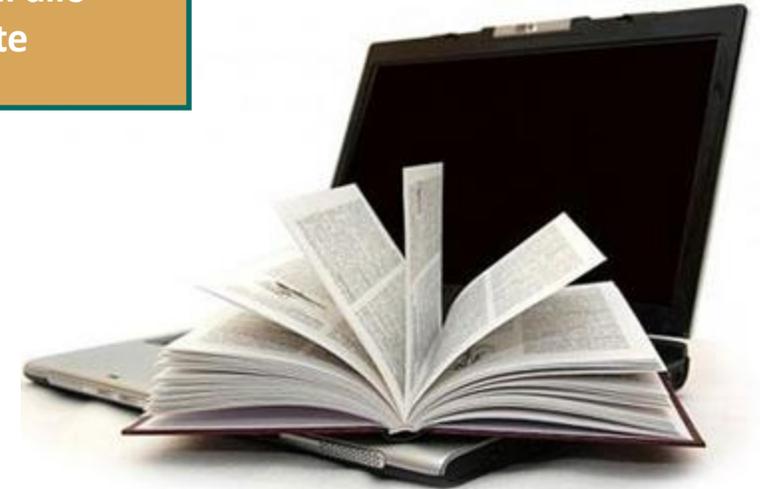
2 – Attuativa

Fondamentali per dare
punti fermi allo
studente

2.1 Cosa scrivo nella ricerca?

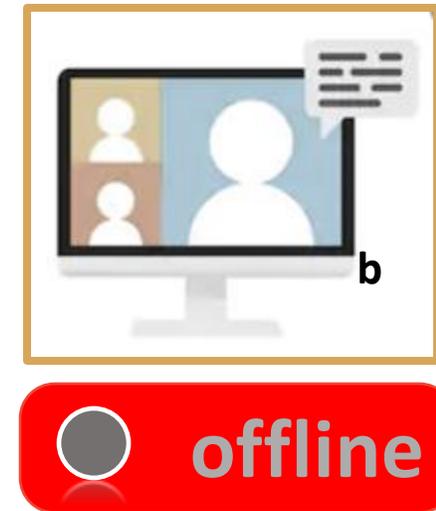
* **Argomenti** importanti delle religioni:

1. Nome e Origine storica
2. Fondatore, Simbolo e Divinità
3. Libri, Luoghi e Oggetti (*animali*) Sacri
4. Calendario (*riti e feste*)
5. Zoom (*approfondimento di qualcosa di caratteristico*)
6. Elemento curioso (*qualcosa che attrae la mia attenzione*)



Informazione
particolarmente
curiosa

Passaggio al lavoro autonomo



Il momento delicato

Importante seguire (tutor) gli studenti tramite le chat o nei gruppi creati in precedenza



offline

2 – Attuativa

Collaborazione per la
realizzazione simultanea
da remoto

2.2 Preparazione della Presentazione

1. Suggestire le **applicazioni on-line** come **Prezi**, **Canva**, **Genially**, **Spark**, **Presentazioni Google**, etc oppure **programmi** come **Power Point** (Office).

Lavorando da remoto: **condivisione monitor** e uso del **cloud** (Drive, Onedrive, Dropbox, etc) per il materiale.

2. Le **slide** con testo **sintetico** il commento lo fate voi. Le immagini aiutano.
3. Salvate la presentazione in **PDF** da **inviare** al professore (*voto).

Indicazione di
metodologia



2 – Attuativa



Tramite un:
Modulo Google
Forms di Microsoft

2.3 Preparazione del QUIZ

- **5 domande** sulla ricerca;
- Ogni domanda **4 risposte**;
 - **3** risposte **errate**
 - **1** risposta **giusta**
- Da inviare al professore **completando** la [pagina internet](#) che trovate a questo link: <http://...>
- Utilizzo del sito **Kahoot da remoto**



online

3 – Valutativa

3.1 Valutiamoci (giudizio)

Preparo un **modulo online** (*Google Moduli o Forms di Microsoft*) con una griglia simile per l'autovalutazione:

Voto	Scritto	Scritto	Orale
Compito	Ricerca scritta	Quiz finale (fine delle esposizioni)	Esposizione, in classe (ognuno il suo pezzo)
Criterio	vedi «2.1 Cosa scrivo nella ricerca?»	vero/falso	Chiarezza espositiva, gestione del contenuto e creare interesse

TRIENNIO > Classi Quinte

IRC

INDICAZIONI PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA NEI LICEI

Lo studente individua, sul piano **etico-religioso**, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, sociale e **ambientale**, alla globalizzazione e alla multiculturalità, alle **nuove tecnologie** e modalità di accesso al sapere.

Ed. Civica

EDUCAZIONE CIVICA e CITTADINANZA DISPOSIZIONI GENERALI

3. Scienza, Tecnologia e Responsabilità
[...]

Le nuove sfide della scienza e della tecnologia del XXI secolo (tante piste percorribili)

Biotecnologie e **questioni di bioetica**

Scienza, **tecnologia** e **ambiente**

[...]

Scienza, tecnologia e responsabilità etica e politica





Metodologia:

1. **Definizione** di dibattito;
2. Divisione della classe in **gruppi** omogenei;
3. Assegnazione di un **tema** oggetto di dibattito;
4. Enucleazione di X **argomenti** “*pro*” e di X “*contro*” inerenti il tema proposto;
5. **Discussione**, guidata dal docente, finalizzata alla focalizzazione dei “punti di forza” a sostegno delle rispettive argomentazioni;
6. **Sintesi** delle argomentazioni contrapposte;
7. Analisi del tema in oggetto attraverso la formulazione di **domande**.

Sacralità della Vita

**Bioetica
Cattolica**



**Sacralità
della Vita**

La **Evangelium Vitae** (Enciclica di Giovanni Paolo II 1995)
Posizione cattolica sul valore e l'inviolabilità della vita umana.

- La vita è un dono
- Il concetto della “inviolabilità” e dell’“immutabilità”
- Fecondazione artificiale
- Maternità, paternità e sterilità
- Aborto ed eutanasia
- ...



Ecologia

Enciclica "**Laudato sii**"
di Papa Francesco

*Il Pontefice si sofferma sui problemi socio-ambientali che affliggono la società odierna affrontando le questioni del **cambiamento climatico**, della perdita della **biodiversità**, degli **Ogm**, del diritto all'**acqua** e del **sovraffollamento dei trasporti**.*



Sviluppo o Innovazione Tecnologica

- **Intelligenza artificiale**
- **Comunicazioni**
- **Globalizzazione**
- **Fecondità degli strumenti**
- ...

