

PRESENTAZIONE LABORATORIO

Incontro del 22/1

PARTIAMO DALL'INCONTRO GENERALE DI DICEMBRE

- *Nell'incontro tra i formatori delle «macrozone» con l'Ufficio Scuola si è ritenuto organizzare i laboratori in modalità meet: modalità più opportuna in questo contesto per contenere il Covid e per permetterci di mantenere i contatti tra gli insegnanti.*
- *Quindi si è pensato di organizzare un primo incontro generale dopo il quale è stata fatta un'indagine e sul sito di IRC Brescia sono stati pubblicati gli esiti. Quindi: perplessità? Lati positivi? Prospettive per futuro?*
- <https://www.ircbrescia.it/wp-content/uploads/2020/12/Esito-questionari-di-gradimento-Evento-22Formazione-e-distanza22-Infanzia-e-primaria.pdf>

ALCUNI SPUNTI DI RIFLESSIONE DALL'INCONTRO GENERALE

- Com'è cambiata nostra vita sia personale che a livello professionale?
- Come ci troviamo ad affrontare nuova routine di smartworking?
- Qual è il nostro ruolo nella società? E i nostri interessi?

ORGANIZZAZIONE LABORATORIO

- *Questo è un laboratorio: si è proposto di lavorare in piccoli gruppi per agevolare il confronto tra insegnanti dello stesso ordine scolastico (per noi scuola infanzia).*
- *La maggior parte viene dalla zona cittadina, qualcuno viene da fuori «macrozona». La maggior parte insegna in scuole statali e solo alcune in comunali.*
- *In questi meet ci sono anche delle difficoltà logistiche legate a queste modalità nuove: noi cerchiamo di dare il meglio di noi in base alle nostre competenze, ma ci risulta difficile creare del materiale specifico come delle UdA. Quindi ok confronto e condivisione, MA NON creazione!!!!*
- *Le ore del laboratorio vengono conteggiate come fanno a livello accademico: 2 ore svolte = 2,5 ore contate*

ORGANIZZAZIONE CORSI FORMAZIONE PROPOSTI DALL'UFFICIO SCUOLA

- Sul sito degli insegnanti di Religione Cattolica si vedono i corsi consigliati e alcuni sono contrassegnanti perché rientrano nella formazione che viene conteggiata.
- Quest'anno ci sono delle novità come i corsi proposti in collaborazione con l'Università Cattolica che hanno il vantaggio del riconoscimento dell'ente promotore.
- I laboratori hanno il pregio di ritrovarsi per confrontarsi su alcune tematiche.

RIFLESSIONI INIZIALI SULL'EDUCAZIONE CIVICA

- *Nel nostro incontro con l'Ufficio Scuola, Ghidinelli (che ha tenuto vari corsi di aggiornamento sull'educazione civica in varie zone d'Italia) sostiene che è un tema vasto*
- *Quindi va bene un incontro preliminare quest'anno per dare alcuni accenni? Va bene non fare le UdA ma confrontarsi sulle proprie realtà? Eventualmente fare nei prossimi anni percorsi specifici sull'educazione civica? Magari chiedere un aiuto ad esperti come Ghidinelli?*
- *Partire dall'idea che la scuola non è scuola dell'obbligo, quindi la programmazione di IRC può risultare libera e slegata da obblighi (come alla primaria) di rimanere nel conteggio delle 33 ore annue.*