



FORMAZIONE

e

DISTANZA

IRC - Diocesi di Brescia

02.XII.2020

Marco Rondonotti



Michel Serres

IL MANCINO ZOPPO

Dal metodo non nasce niente



Bollati Boringhieri



Perché se un insegnante non è aperto a imparare, non è un buon insegnante, e non è nemmeno interessante; i ragazzi capiscono, hanno 'fiuto', e sono attratti dai professori che hanno un pensiero aperto, 'incompiuto', che cercano un 'di più', e così contagiano questo atteggiamento agli studenti. Questo è il primo motivo per cui amo la scuola

Papa Francesco

IL
"PROFILO"
DEL
DOCENTE



IL cervello
relazionale

comunità DI Pratica

ETIENNE WENGER

COMUNITA' DI PRATICA



APPRENDIMENTO,
SIGNIFICATO
E IDENTITÀ



Raffaello Cortina Editore

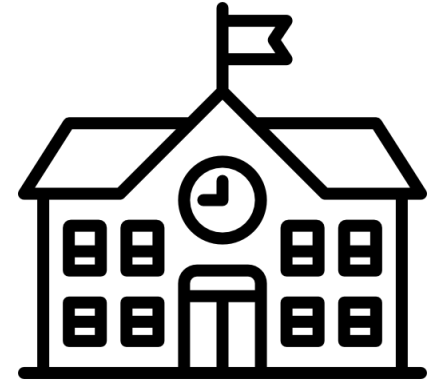
SI TRATTA DI GRUPPI SOCIALI SPONTANEI E AUTOGESTITI, CON L'OBIETTIVO DI PRODURRE CONOSCENZA DI QUALITÀ.

FONDAMENTALE È LA RIFLESSIVITÀ DEI PROFESSIONISTI

comunità DI Pratica

- CREAZIONE DI SIGNIFICATO
- SVILUPPO DI IDENTITÀ
- APPARTENENZA A UNA COMUNITÀ
- RISULTATO DI UNA PRATICA IN UNA COMUNITÀ

Qual è il nostro interesse?





GRAZIE

PER L'ATTENZIONE!

Marco RONDONOTTI

marco.rondonotti@unicatt.it