

A cura di Giordano Baglioni, Omar Vitali e Francesco Zovi

20 novembre 2020

La pillola della felicità

L'IRC e la Didattica
Digitale Integrata

Episodio
Apprendimento
Situato



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Episodio **A**pprendimento **S**ituato

Definizione

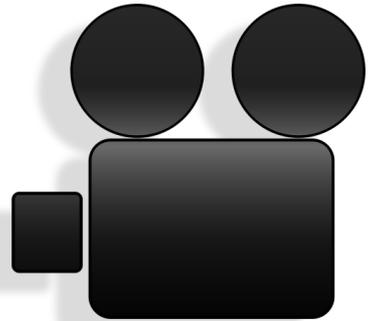
L'**EAS** si può definire come:

"Una **porzione di azione didattica**, ovvero l'unità minima di cui consta l'agire didattico dell'insegnante in contesto".

(Rivoltella)



Un Episodio di
Apprendimento Situato
rappresenta una
situazione di
apprendimento con **tre**
caratteristiche
specifiche.





TEMPO RIDOTTO

l'apprendimento

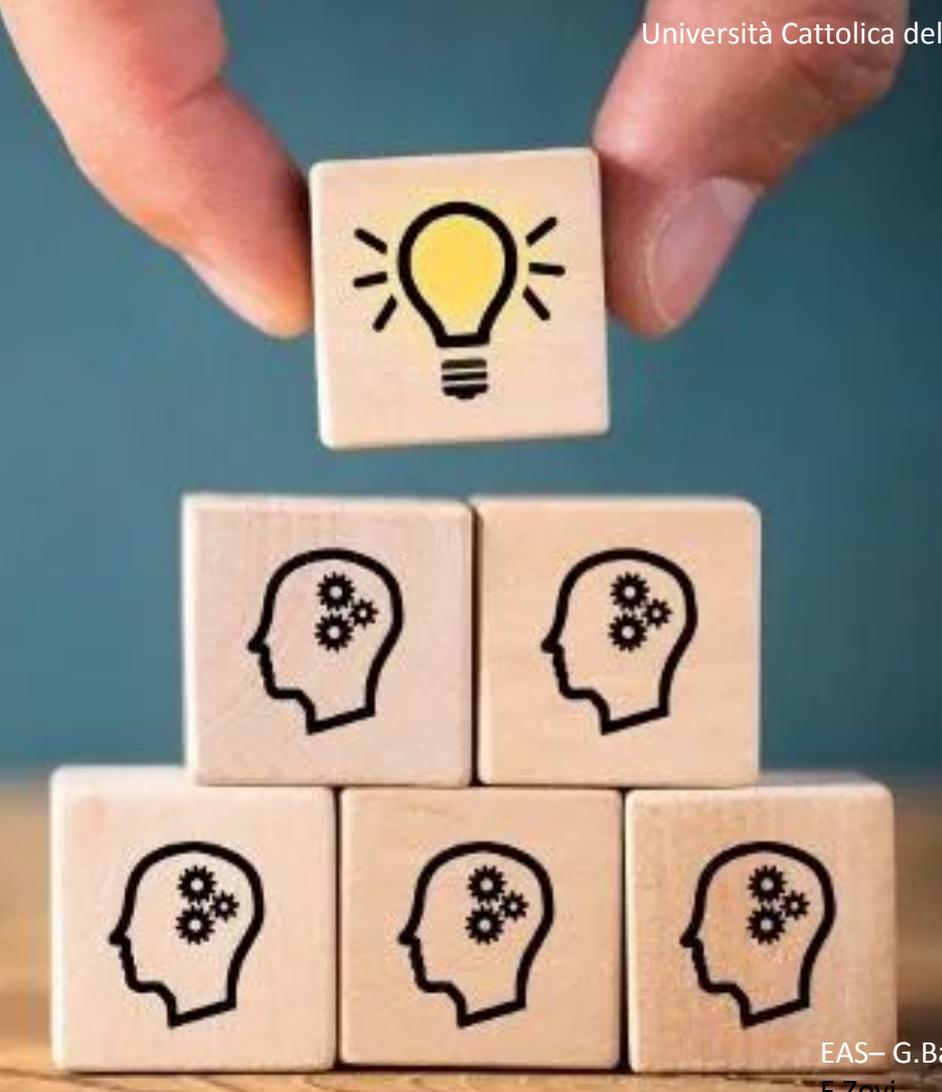


CONTENUTO DISCIPLINARE PRECISO

da imparare e
concettualizzare in
situazione



Produzione di un
**ARTEFATTO
MULTIMEDIALE**
come esito
dell'apprendimento



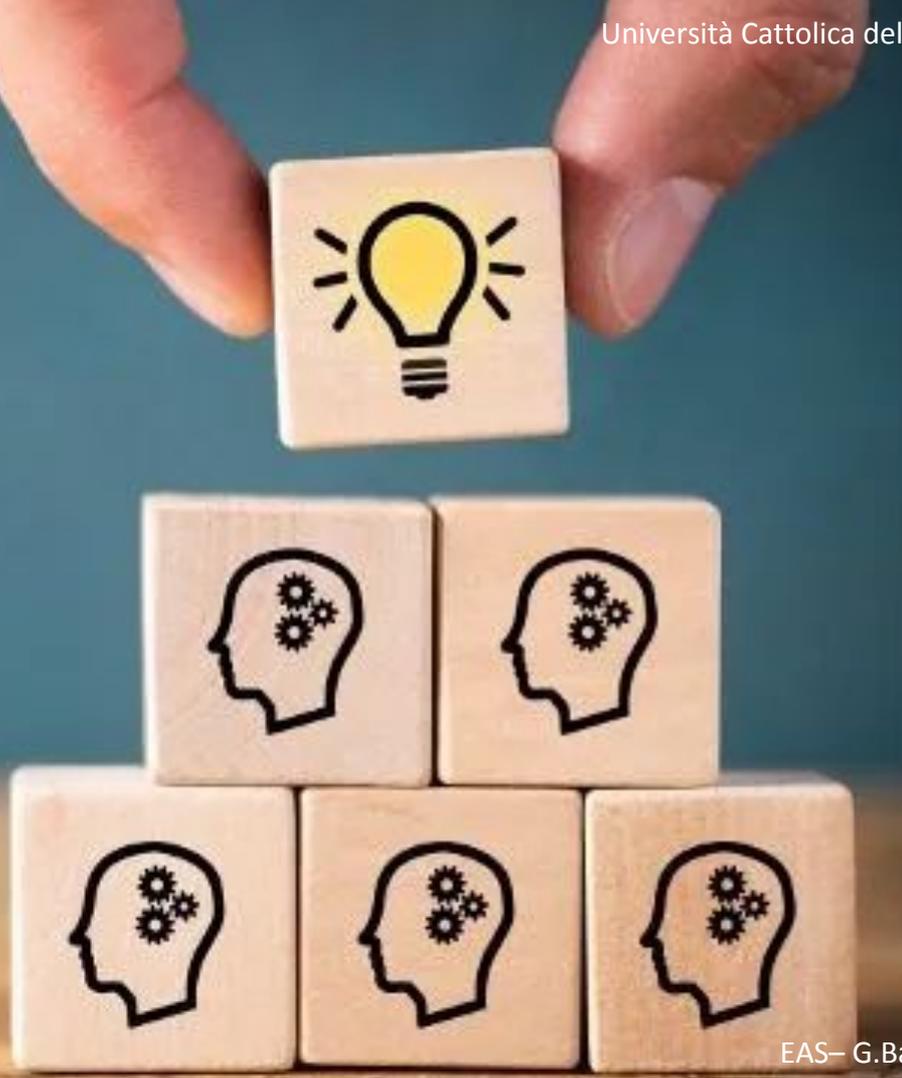
Le tre fasi:

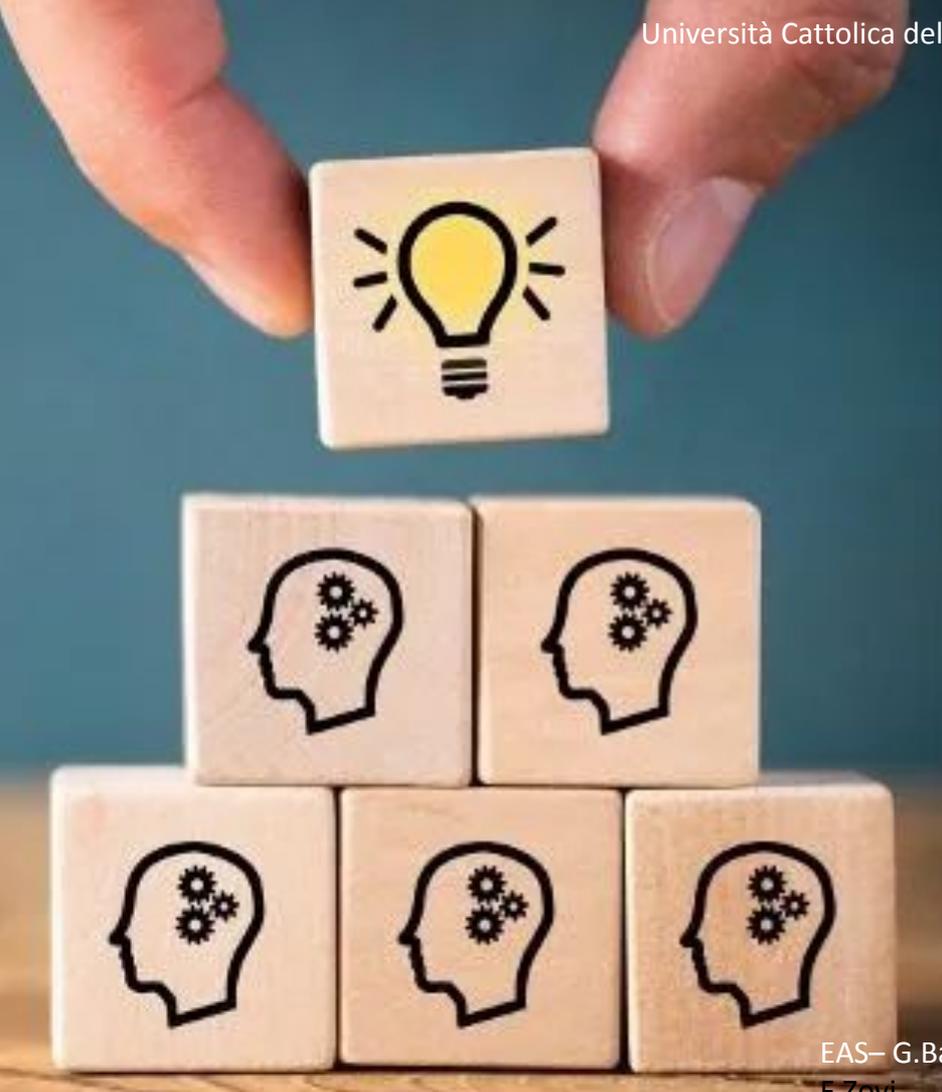
1. Preparatoria
2. Operatoria
3. Ristrutturativa

Un EAS si articola in tre fasi:

1. Preparatoria

richiama i concetti su cui intende lavorare in aula e prepara del materiale da consultare.



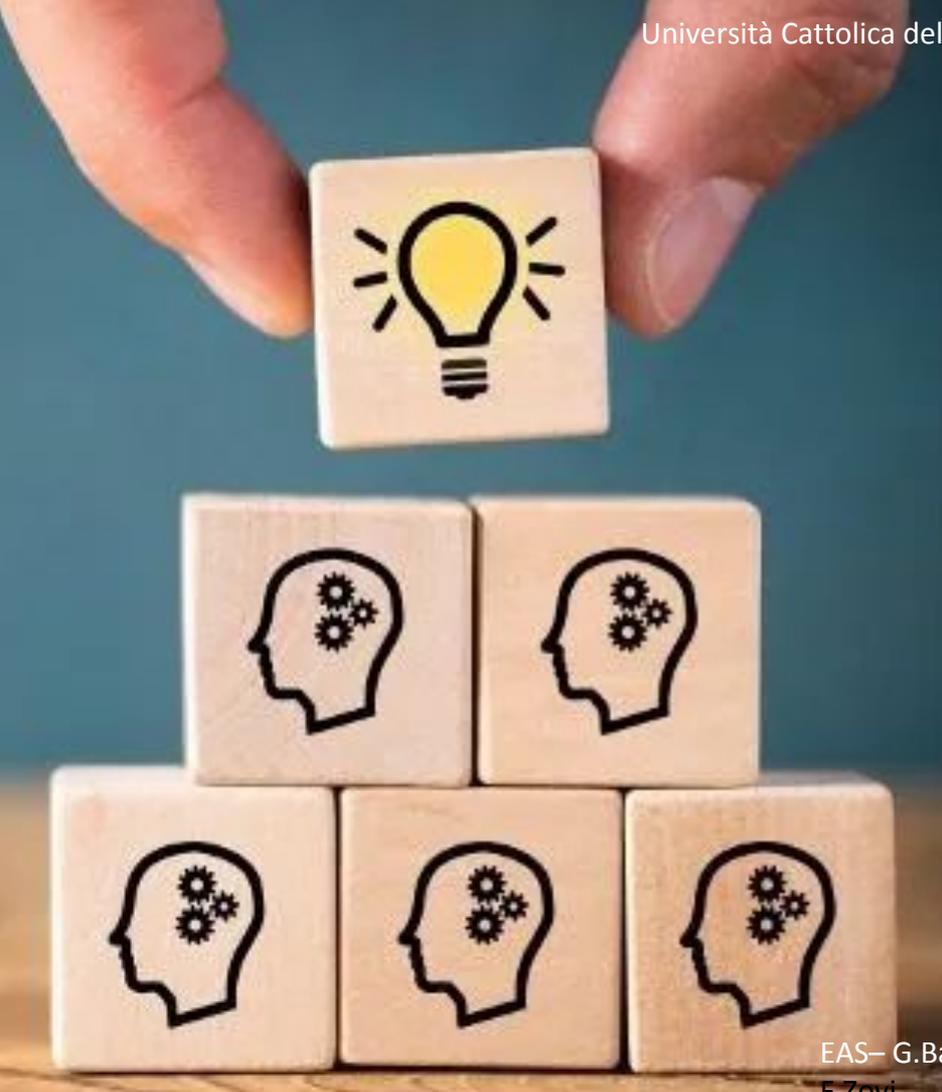


Un EAS si articola in tre fasi:

1. Preparatoria

2. Operatoria

indica una **micro-attività** da portare a termine, da soli o in gruppo



Un EAS si articola in tre fasi:

1. **Preparatoria**
2. **Operatoria**
3. **Ristrutturativa**

si **analizzano** e si **valutano** i prodotti creati alla luce di precisi e condivisi parametri di valutazione disciplinari



- 1. Preparatoria**
- 2. Operatoria**
- 3. Ristrutturativa**



EAS

Svolto nelle due modalità:

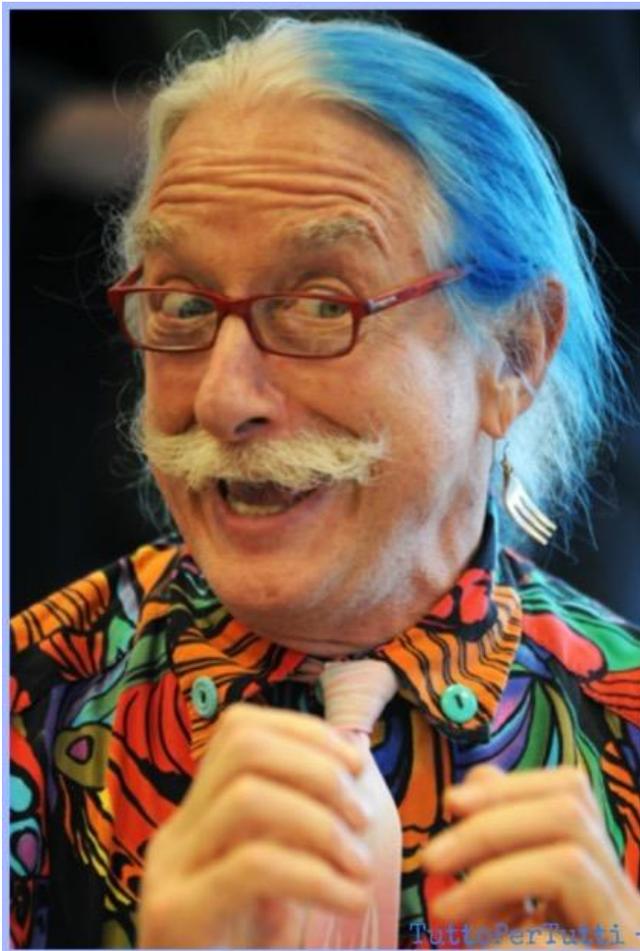
a. In presenza

b. Da remoto (DaD)



online

Vi è più gioia nel dare



TuttoPerTutti - Blog

*La felicità
non si ottiene
con una pillola,
la vita è
un privilegio
[...].*

PATCH ADAMS

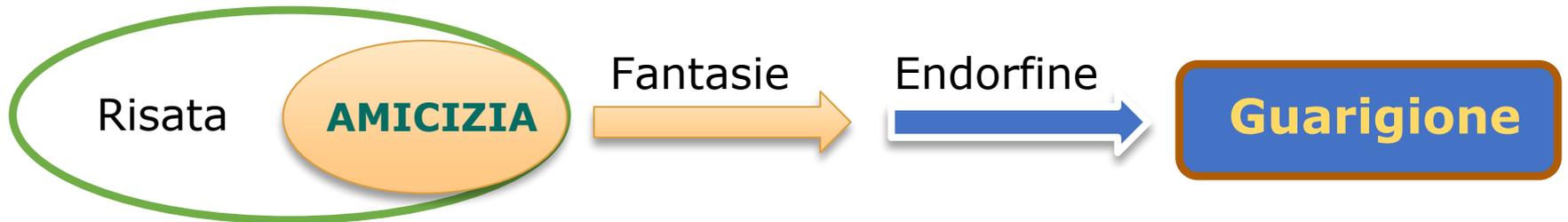
che nel ricevere (Atti 20,35)

Ma eccovi direttamente dalla sua "voce" la filosofia di Patch:

"Ci sono migliaia di studi, di documenti, di ricerche che dimostrano l'enorme **importanza dell'umorismo per la salute**. I ricercatori hanno trovato una relazione importante: quando si è allegri nel nostro organismo avvengono delle reazioni chimiche. Ossia la **risata** è uno stimolante per il sistema immunitario e comporta **molti effetti positivi** sul cuore e sui polmoni.

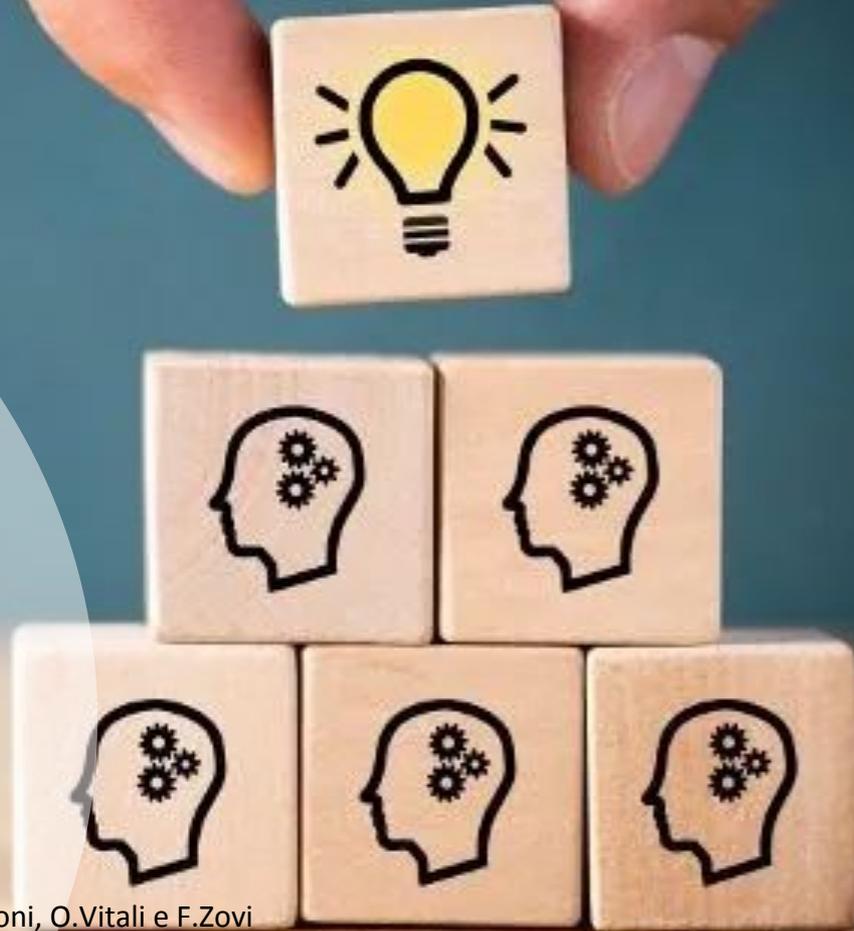
In tutto il mondo, ovunque vada, i giornalisti dicono che io affermo che **la risata** è la medicina migliore.

Beh, io dico che L'**AMICIZIA** è la medicina migliore e penso che la **RISATA** sia il **contesto ideale per l'amicizia**.





Esempio di EAS in presenza





1 - Fase Preparatoria

1.1 Cosa fa il docente

1.2 Cosa fa l'alunno



Vi è più gioia nel dare che nel ricevere

(Atti 20,35)

Essere felice tutti i giorni

preparatoria - frame work



Riferimento biblico

Esperienza di Patch

1 - fase

preparatoria

1.1 Cosa fa il docente?

- **Assegna** i compiti
- **Propone** gli argomenti da trattare (concetti)
- **Fornisce** stimoli e consegne (materiale)



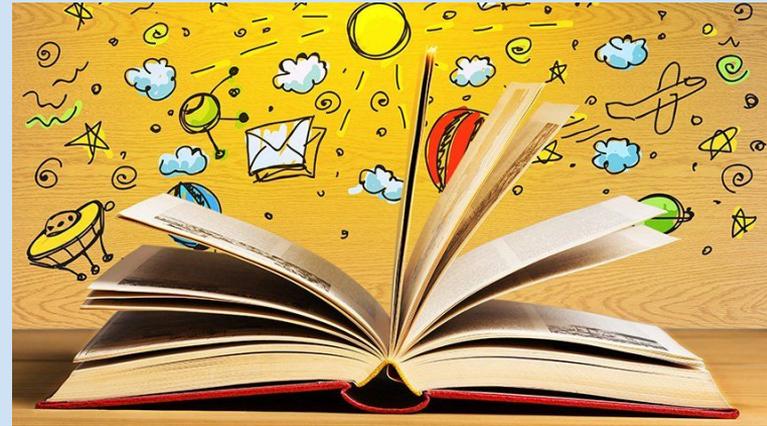
1 - fase

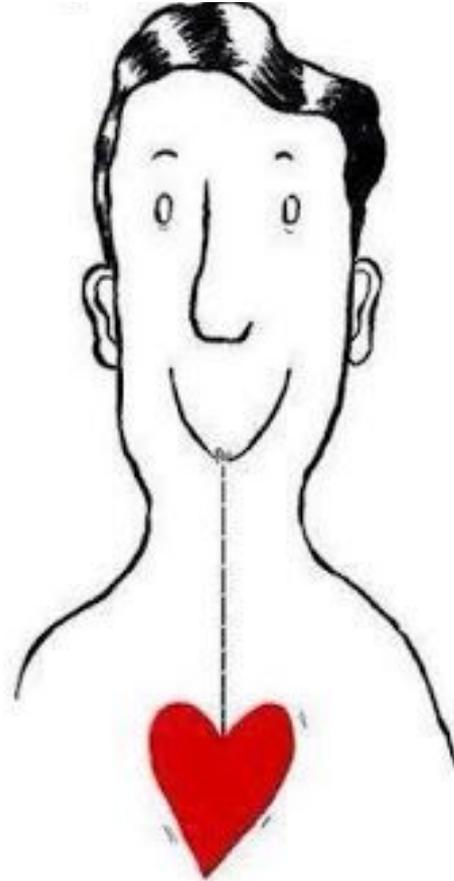
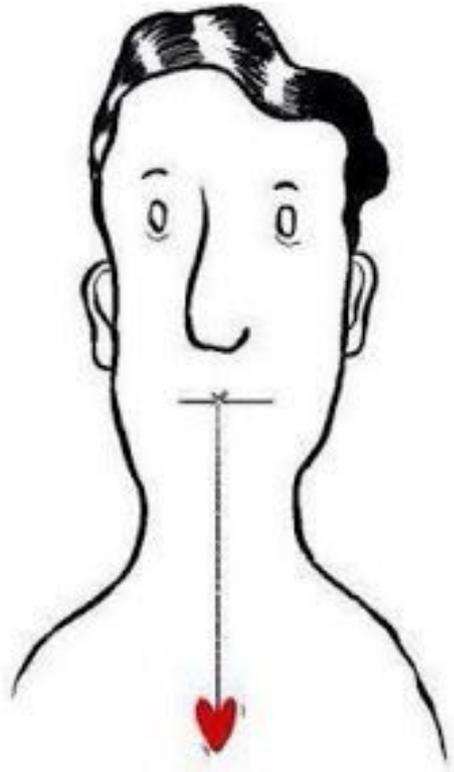
preparatoria 1.1 Cosa fa il docente?

SITUAZIONE
STIMOLO

MATERIALI DI LAVORO

- 2 Cor 9,6-10
- immagine*
- articolo ([link](#))
- video ([Pacht Adams](#))
- www.clowterapia.it
- domande per rielaborare*







Clownterapia



- Home
- Chi siamo
- Corsi di Clownterapia
- Volontariato Clown
- Documentazione Clownterapia
- Progetti
- Come aiutarci
- Bomboniere Solidali
- Natale Solidale
- Contatti



Scrivi qui...



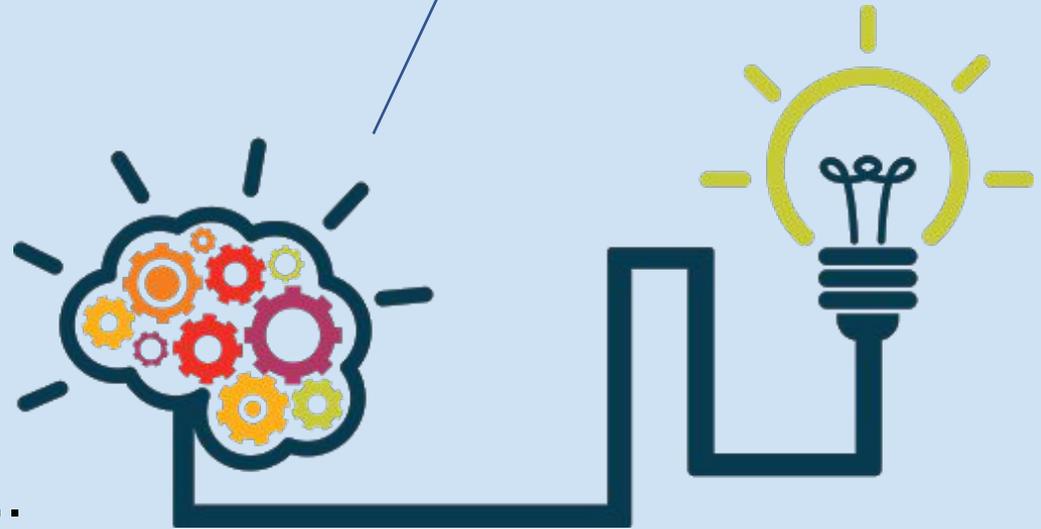
Clownterapia: Missionari della gioia 365 giorni all'anno!
Diventa anche tu un [VOLONTARIO CLOWN VIP](#)
ISCRIVITI al [prossimo CORSO](#) di Formazione per CLOWN DI CORSIA!!!

1 - fase

preparatoria

1.2 Cosa fa lo studente?

- legge
- studia
- comprende
- ascolta
- si interroga
- cerca soluzioni ...



PROBLEM
SOLVING

1 - fase

preparatoria

1.1 Cosa fa lo studente?

CERCA E TROVA

RIELABORA IL MATERIALI DI LAVORO

- 2 Cor 9,6-10
- immagine*
- articolo ([link](#))
- video ([Pacht Adams](#))
- www.clowterapia.it
- domande per rielaborare*





2 - Fase Operatoria

2.1 Cosa fa il docente

2.2 Cosa fa l'alunno

2 - fase operatoria

2.1 Cosa fa il docente?

- **Definisce:**
 - Tempi dell'attività
 - Modi del lavoro
- **Organizza:**
 - il lavoro Individuale
 - l'attività di Gruppo



2 - fase operatoria

2.1 Cosa fa il docente?

OCCHIO
ai tre fattori

- Tempo: **15** minuti
- Modalità: **gruppi** da 3
- Strumenti: **video, Post-it, Meme, Twitt, Reels** con Instagram, **Tik Tok**

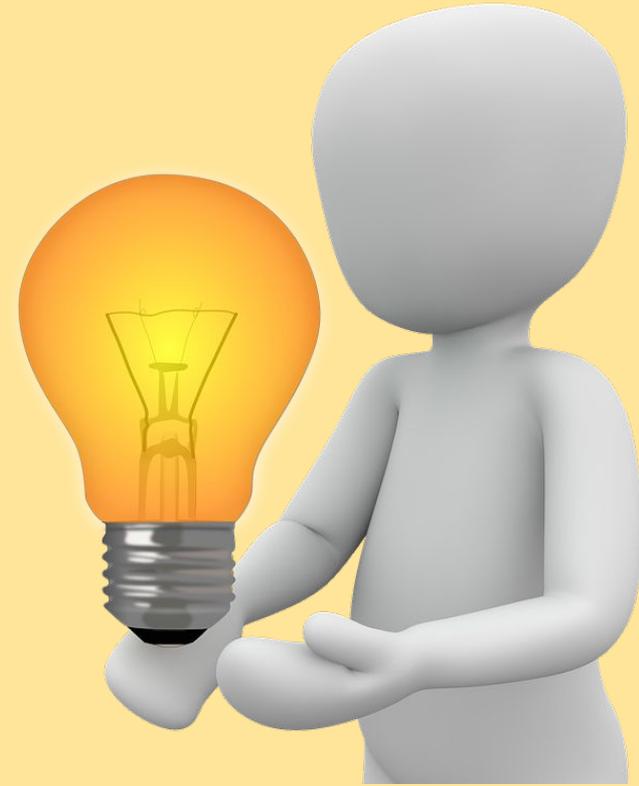


scompone e
ricostruisce il
concetto e lo rende
comunicabile

2 - fase operatoria

2.2 Cosa fa lo studente?

- Inventa
- Crea
- Agisce
- Produce
- Condivide ... un artefatto



operatoria - studente

2 - fase operatoria

2.2 Cosa fa lo studente?

efficacia comunicativa
dell'artefatto

operatoria - studente



Video
Meme
Reels Instagram
Tik Tok



3 - Fase Ristrutturativa

3.1 Cosa fa lo studente

3.2 Cosa fa il docente

attenzione al contenuto
iniziale

3 - fase ristrutturativa

3.1 Cosa fa lo studente?

- **Analizza** criticamente l'artefatto
- **Assegna** un valore al lavoro
- **Sviluppa** riflessioni sui concetti

ristrutturativa - studente



attenzione al contenuto
iniziale

3 - fase ristrutturativa

3.2 Cosa fa il docente?

- **Valuta** gli artefatti
- **Corregge** gli errori, gli equivoci
- **Fissa** i concetti

ristrutturativa - docente



3 - fase ristrutturativa

criteri di valutazione

3.2 Cosa fa il docente?

Valuta

like/cuoricini ricevuti

collaborazione

commenti

Corregge

chiarezza messaggio

aggiustare il tiro

Fissa

contenuto iniziale

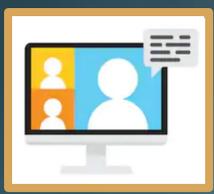
RUBARE UN SORRISO

EAS- G.Baglioni, O.Vitali e
E.Zovi



ristrutturativa - docente

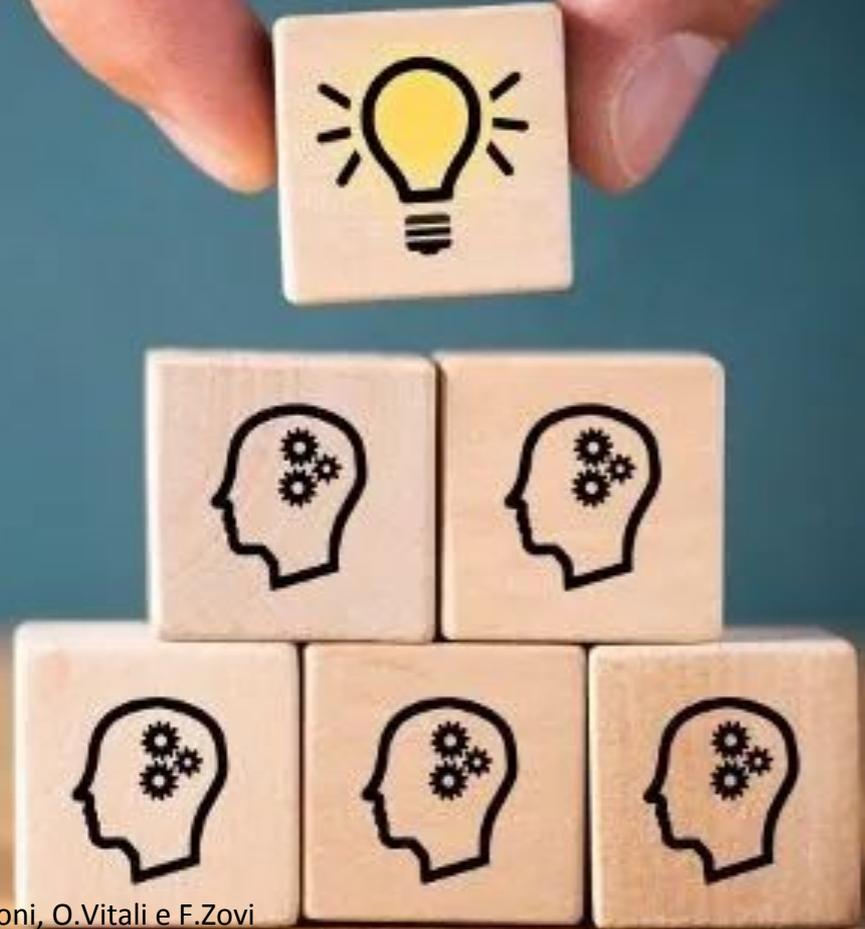




Online

EAS

in Didattica a Distanza





Online

1 - Fase Preparatoria

1.1 Cosa fa il docente

1.2 Cosa fa l'alunno



Vi è più gioia nel dare che nel ricevere

(Atti 20,35)



Online

preparatoria - frame work



Riferimento biblico

Esperienza di Patch

Essere felice tutti i giorni



Online

1 - fase

preparatoria

1.1 Cosa fa il docente?

- **Assegna** i compiti
- **Propone** gli argomenti da trattare (concetti)
- **Fornisce** (materiale)



preparatoria - docente



IMPORTANTE

IMP: coerenza sul posto dove invio il materiale e le indicazioni.

La piattaforma ufficiale della scuola è sempre preferibile!





Online

1 - fase

preparatoria

1.1 Cosa fa il docente?

SITUAZIONE
STIMOLO

MATERIALI DI LAVORO

- 2 Cor 9,6-10
- immagine*
- articolo ([link](#))
- video ([Pacht Adams](#))
- www.clowterapia.it
- domande per rielaborare*



preparatoria - docente



Si possono utilizzare i moduli seguenti
per raccogliere le risposte:

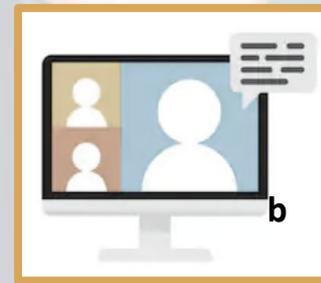
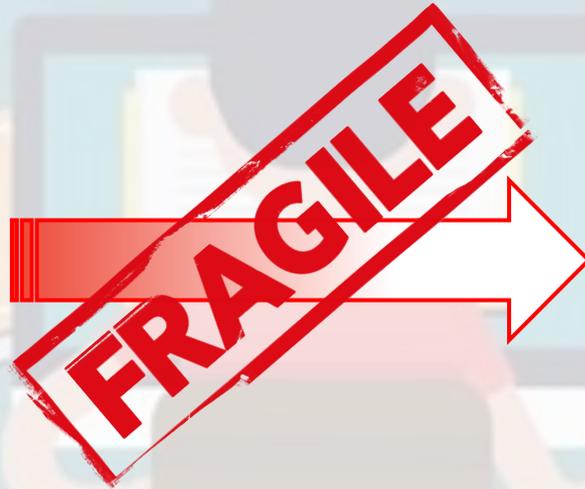


Il docente ha un unico posto
dove trovare le risposte

Passaggio al lavoro autonomo



online



offline

Il momento delicato

Importante seguire (tutor) gli studenti tramite le chat o nei gruppi creati in precedenza



1 - fase

preparatoria

1.2 Cosa fa lo studente?



- legge
- studia
- comprende
- ascolta
- si interroga
- cerca soluzioni ...





1 - fase

preparatoria

1.1 Cosa fa lo studente?

CERCA E TROVA

RIELABORA IL MATERIALI DI LAVORO

- 2 Cor 9,6-10
- immagine*
- articolo (link)
- video (Pacht Adams)
- www.clowterapia.it
- domande per rielaborare*





offline

2 - Fase Operatoria

2.1 Cosa fa il docente

2.2 Cosa fa l'alunno



2 - fase operatoria

2.1 Cosa fa il docente?

- **Definisce:**
 - Tempi dell'attività
 - Modi del lavoro
- **Organizza:**
 - il lavoro Individuale
 - l'attività di Gruppo



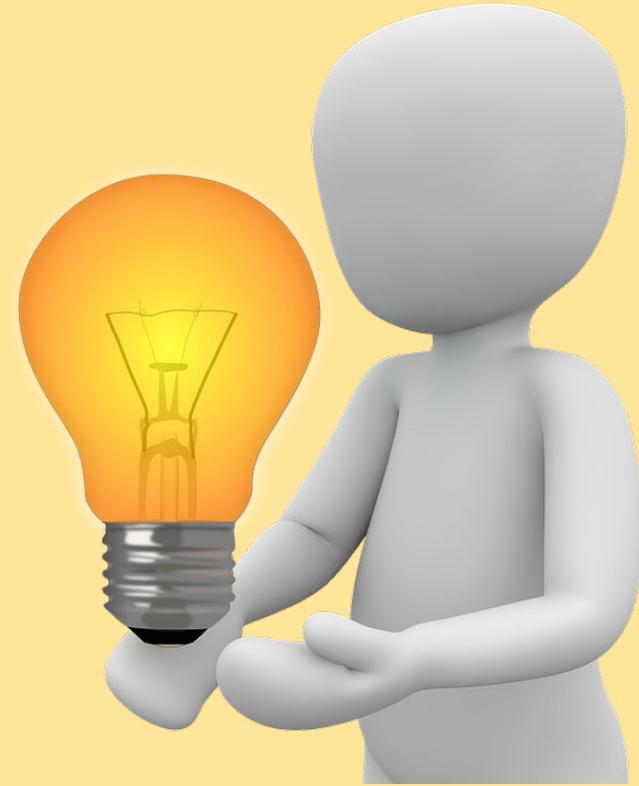


2 - fase operatoria

2.2 Cosa fa lo studente?

scompone e
ricostruisce il
concetto e lo rende
comunicabile

- Inventa
- Crea
- Agisce
- Produce
- **Condivide ... un artefatto**



operatoria - studente



2 - fase operatoria

2.2 Cosa fa lo studente?

efficacia comunicativa
dell'artefatto

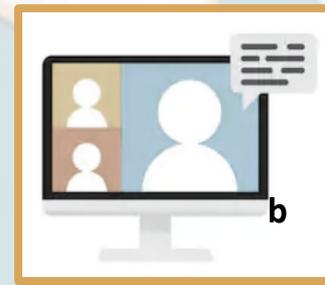
operatoria - studente



Video
Meme
Reels Instagram
Tik Tok



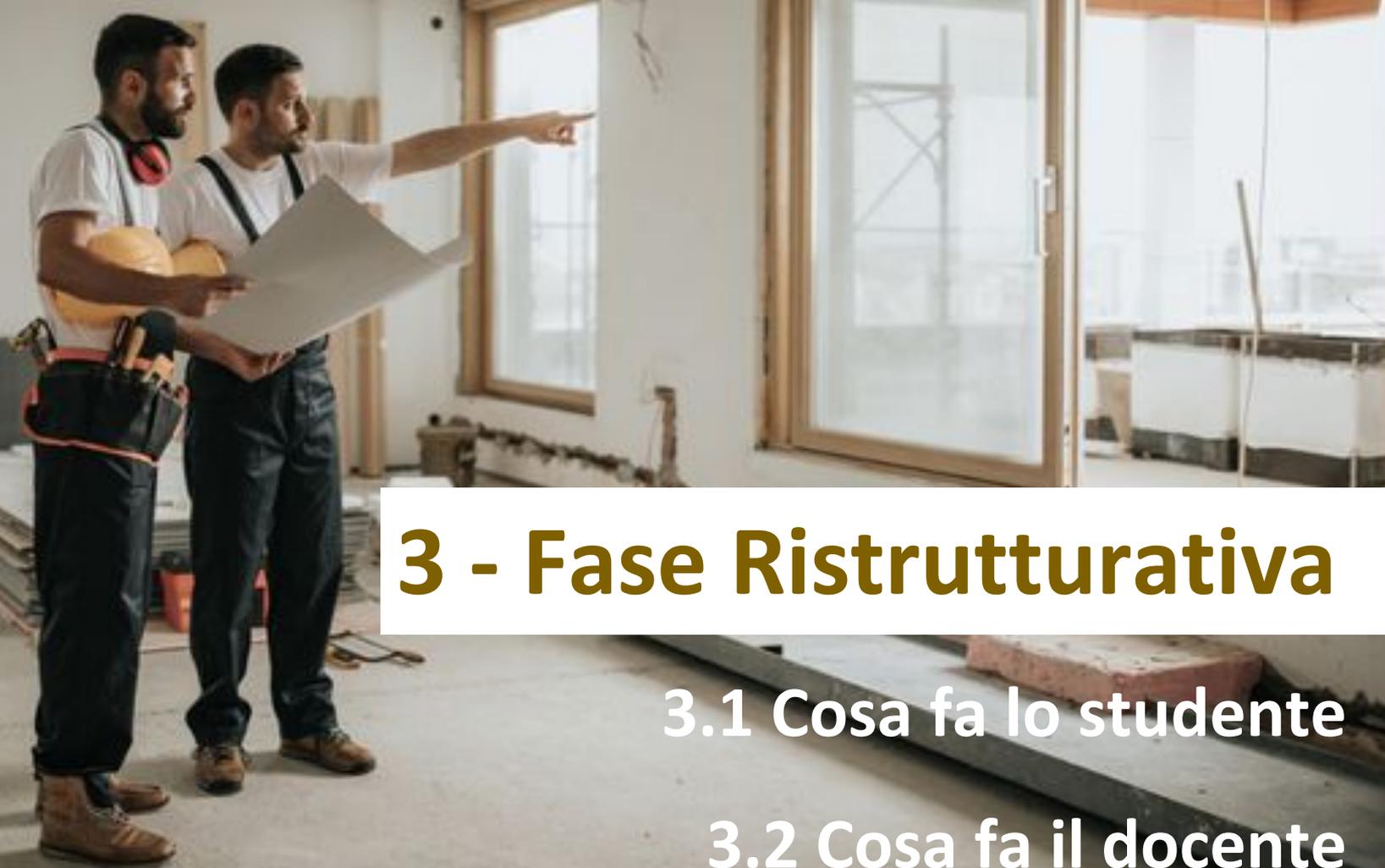
Passaggio



Si ritorna in DAD con Meet oppure Teams



Online



3 - Fase Ristrutturativa

3.1 Cosa fa lo studente

3.2 Cosa fa il docente



Online

3 - fase ristrutturativa

3.2 Cosa fa lo studente?

- **Analizza**
- **Assegna**
- **Sviluppa**

Riflette su ciò che ha preparato: utilizzando i commenti **su Classroom** o **Teams**



ristrutturativa - studente

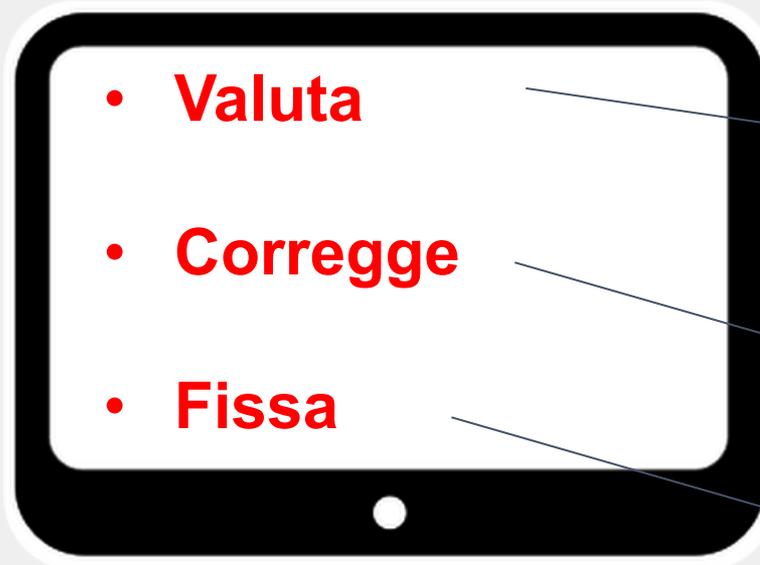


Online

3 - fase ristrutturativa

3.2 Cosa fa il docente?

ristrutturativa - docente

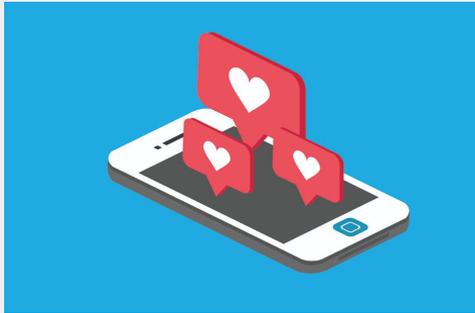


- **Valuta**
- **Corregge**
- **Fissa**

- quanti **like** o **cuoricini** ha ricevuto?
- commenti ricevuti
- collaborazione
- **ha “rubato un sorriso”?**
- aggiustare il tiro
- riprende il contenuto iniziale



I criteri di valutazione



Cuoricini su Instagram
commenti
visualizzazioni



Like su Tik Tok
commenti
visualizzazioni

Grazie per l'attenzione
Giordano, Omar
e Francesco

