



UNIVERSITA
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Venerdì 13 novembre 2020

classe capovolta

FLIPPED

L'IRC e la Didattica Digitale Integrata

CLASSROOM

A cura di Giordano Baglioni, Omar Vitali e Francesco Zovi

Flipped Classroom

Definizione

La *Flipped Classroom* o “**Classe Capovolta**” è un *setting* di apprendimento che prevede il ribaltamento della consueta situazione scolastica. **Al posto di seguire la lezione in aula e fare i compiti a casa, si comincia con l'apprendimento a casa per venire supportati nello studio a scuola.**



Tre passaggi per l'insegnante:

1. Fase preparatoria

2. Attuativa

3. Valutativa



Tre passaggi per l'insegnante:

1. Fase preparatoria

Motiva all'apprendimento di un determinato argomento

Prepara del materiale da consultare su una piattaforma on-line

Comunica agli studenti dove possono trovare il materiale e come consultarlo



Tre passaggi per l'insegnante:

1. Fase preparatoria

2. Attuativa

Svolge il tutoraggio in aula all'auto-apprendimento di ciascuno studente



Tre passaggi per l'insegnante:

1. Fase preparatoria

2. Attuativa

3. Valutativa

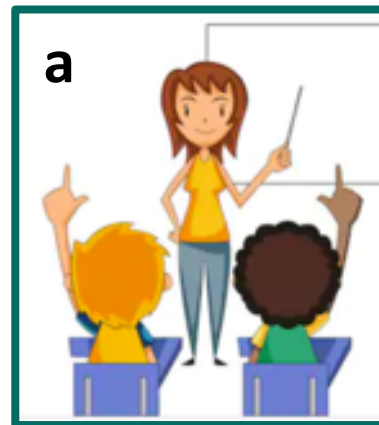
Fornire i criteri di valutazione allo studente che si verifica autonomamente i livelli del suo apprendimento.

Flipped Classroom

Svolta nelle due
modalità:

a. In presenza

b. Da remoto (DaD)



RICERCA E QUIZ

sulle religioni

Esempio di Classe Capovolta «in presenza»





1 - fase preparatoria



1.1 Prepariamoci alla ricerca

1.2 Come faccio la ricerca?



1 - fase preparatoria

1.1 Prepariamoci alla ricerca



- 1. Organizziamoci in gruppi di lavoro, massimo di 3 persone**
- 2. Mettiamoci vicini**
- 3. Scegliamo la Religione**



Induismo



Buddhismo



Ebraismo



Cristianesimo



Islam



Parsismo



Religioni Cinesi



Jainismo



Sikhismo



Shintoismo



Religioni Etniche



1 - fase preparatoria

1.2 Come faccio la ricerca?

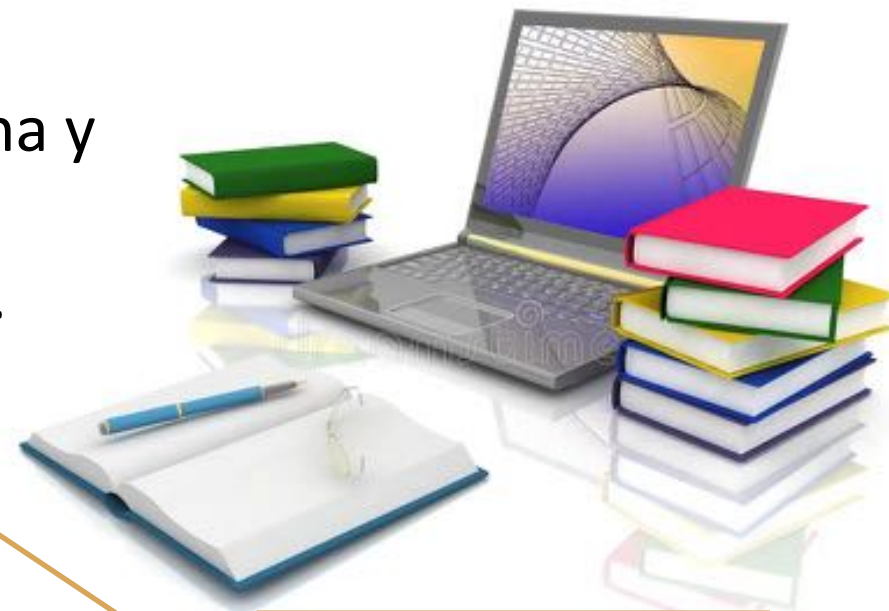
1. Trovare il materiale:

- Nostro **libro**: “.....” > da pagina x a pagina y
- Video lezioni o **dispense** preparate dal professore disponibili su....
- Siti** internet specifici e ufficiali: [www...](#)
- Un giro in **Biblioteca** (anche online)

2. Lettura dei testi

- Individuare gli **argomenti richiesti***
- Divisione degli argomenti.

Determinante la chiarezza
per recuperare il
materiale



Importante fare
riferimento a «URL»
attendibili



2 – Attuativa



2.1 Cosa scrivo nella ricerca?

2.2 Preparazione della Presentazione

2.3 Preparazione del QUIZ



2 – Attuativa

Fondamentali per dare
punti fermi allo
studente

2.1 Cosa scrivo nella ricerca?

* **Argomenti** importanti delle religioni:

1. Nome e Origine storica
2. Fondatore, Simbolo e Divinità
3. Libri, Luoghi e Oggetti (*animali*) Sacri
4. Calendario (*riti e feste*)
5. Zoom (*approfondimento di qualcosa di caratteristico*)
6. Elemento curioso (*qualcosa che attrae la mia attenzione*)



Informazione
particolarmente
curiosa



2 – Attuativa

In caso non ci sia
connessione internet

2.2 Preparazione della Presentazione



Indicazione di
metodologia

1. Potete usare tutte le applicazioni **on-line** come **Prezi**, **Canva**, **Presentazioni Google**, etc oppure **programmi** come **Power Point** (Office).
IMPORTANTISSIMO: FARE UNA COPIA PDF
2. Le **slide** con testo **sintetico** il commento lo fate voi. Le immagini aiutano.
3. Quando avete preparato la presentazione la salvate in PDF e la inviate al professore (*voto)



2 – Attuativa

2.3 Preparazione del QUIZ

- **5 domande** sulla ricerca;
- Ogni domanda **4 risposte**;
 - **3** risposte **errate**
 - **1** risposta **giusta**
- Da inviare al professore **completando** la [pagina internet](#) che trovate a questo link: [www...](#)



Tramite un:
Modulo Google
Forms di Microsoft



3 – Valutativa



3.1 Organizziamoci

3.2 Valutiamoci (giudizio)



3 – Valutativa

3.1 Organizziamoci:

1. Le ricerche verranno **esposte in classe**
2. Espongono **2 gruppi per lezione**
3. **Calendarizziamo**





3 – Valutativa



3.2 Valutiamoci (giudizio)

Voto	Scritto	Scritto	Orale
Compito	Ricerca scritta	Quiz finale (fine delle esposizioni)	Esposizione in classe (ognuno il suo pezzo)
Criterio	vedi «2.1 Cosa scrivo nella ricerca?»	vero/falso	Chiarezza espositiva, gestione del contenuto e creare interesse



 online

In Didattica a Distanza

FLIPPED
CLASSROOM





online

1 - fase preparatoria

1.1 Prepariamoci alla ricerca



Un sistema vale l'altro, ma più pratico se parte dal docente.

1. **A sorte** il docente crea le coppie o le terne.

2. Scegliamo la Religione

3. **Il docente** crea dei gruppi (**canali o chat**) sulla **piattaforma DaD** per mettere in contatto i membri dei gruppi.

IMP: nei gruppi ci deve essere anche l'insegnante



online



Induismo



Buddhismo



Ebraismo



Cristianesimo



Islam



Parsismo



Religioni Cinesi



Jainismo



Sikhismo



Shintoismo



Religioni Etniche



online

1 - fase preparatoria

IMP: coerenza sul posto dove invio il materiale e le indicazioni.

1.2 Come faccio la ricerca?

1. Trovare il materiale:

- Nostro **libro**: “.....” > da pagina x a pagina y
- Video lezioni o **dispense** preparate dal professore disponibili su....
- Siti** internet specifici e ufficiali: [www...](#)
- Un giro in **Biblioteca** (anche online)



2. Lettura dei testi

- Individuare gli **argomenti richiesti***
- Divisione degli argomenti.**

Utilizzando i gruppi creati dall'insegnante con condivisione del monitor



online

1 - fase preparatoria

1.3 Indicazioni del professore

1. Le ricerche verranno **esposte da remoto**
2. Espongono **2 gruppi** per lezione
3. **Calendarizziamo**

IMPORTANTE

Inviare al professore «X» giorni prima dell'esposizione:

- a. **Ricerca** in PDF
- b. **Domande** per il quiz.

Gestione del materiale da remoto da parte degli studenti.





2 – Attuativa

Fondamentali per dare
punti fermi allo
studente

2.1 Cosa scrivo nella ricerca?

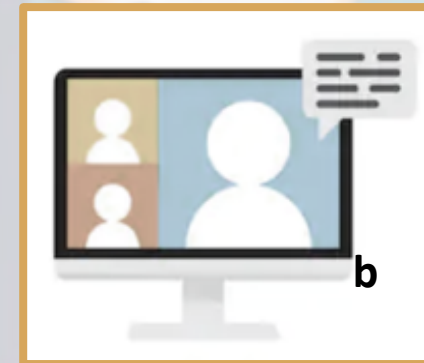
* **Argomenti** importanti delle religioni:

1. Nome e Origine storica
2. Fondatore, Simbolo e Divinità
3. Libri, Luoghi e Oggetti (*animali*) Sacri
4. Calendario (*riti e feste*)
5. Zoom (*approfondimento di qualcosa di caratteristico*)
6. Elemento curioso (*qualcosa che attrae la mia attenzione*)



Informazione
particolarmente
curiosa

Passaggio al lavoro autonomo



Il momento delicato

Importante seguire (tutor) gli studenti tramite le chat o nei gruppi creati in precedenza



2 – Attuativa

Collaborazione per la
realizzazione simultanea
da remoto

2.2 Preparazione della Presentazione

1. Suggestire le **applicazioni on-line** come **Prezi**, **Canva**, **Presentazioni Google**, etc oppure **programmi** come **Power Point** (Office).

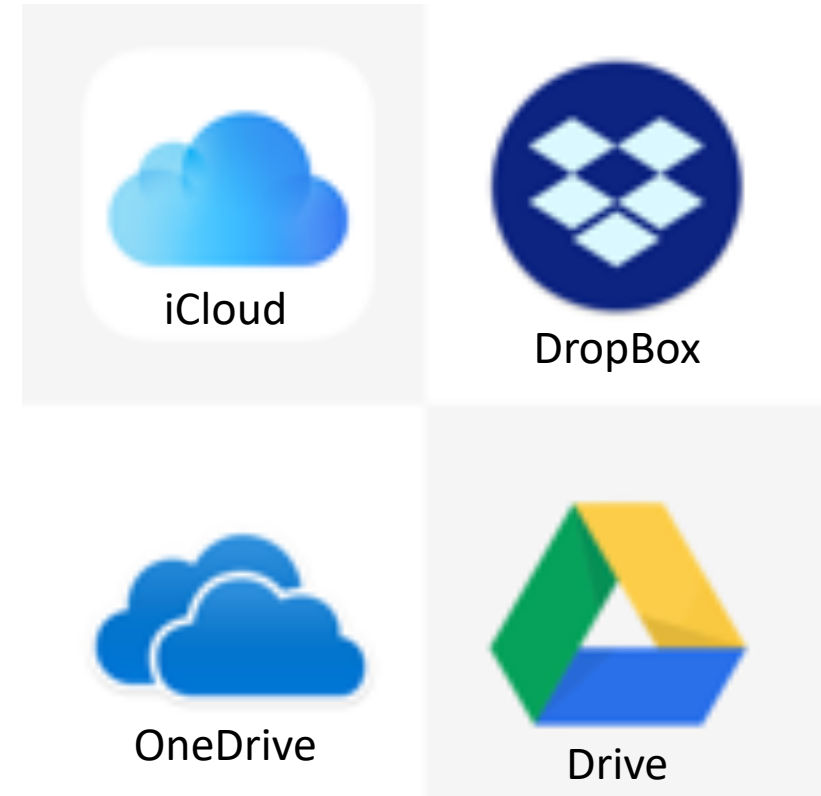
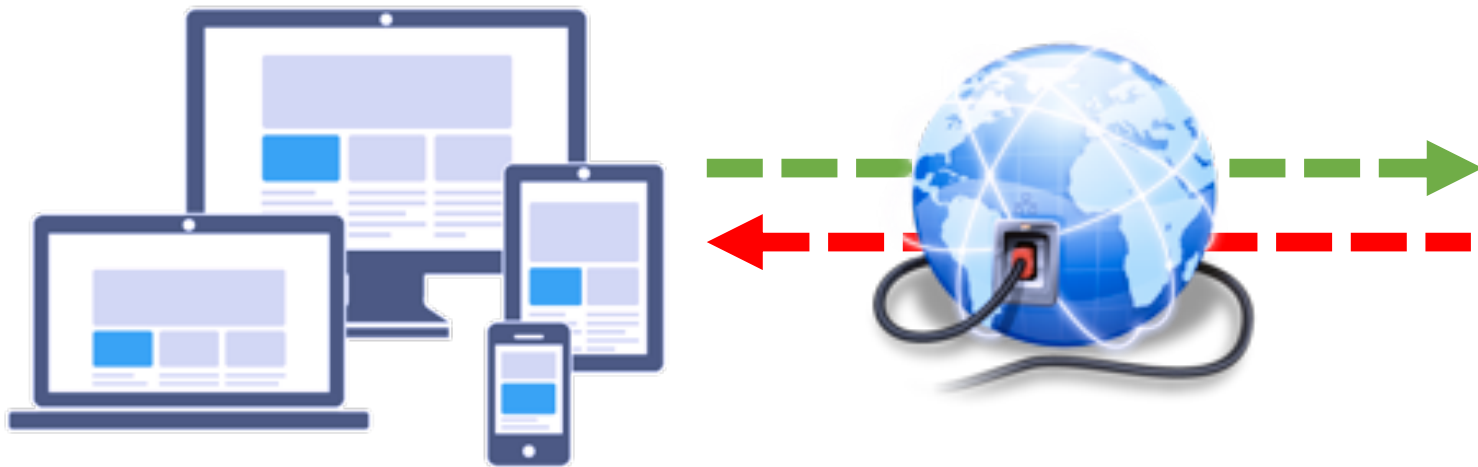
Lavorando da remoto: **condivisione monitor** e uso del **cloud** (Drive, Onedrive, Dropbox, etc) per il materiale.

2. Le **slide** con testo **sintetico** il commento lo fate voi. Le immagini aiutano.
3. Salvate la presentazione in **PDF** da **inviare** al professore (*voto).

Indicazione di
metodologia

Il Could

Immaginate il Cloud come un grande Hard Disk su «internet», dove ogni utente ha diritto (*gratuitamente e/o a pagamento*) a uno spazio personale dove poter salvare qualsiasi tipologia di file .





2 – Attuativa



Tramite un:
Modulo Google
Forms di Microsoft

2.3 Preparazione del QUIZ

- **5 domande** sulla ricerca;
- Ogni domanda **4 risposte**;
 - **3** risposte **errate**
 - **1** risposta **giusta**
- Da inviare al professore **completando** la [pagina internet](#) che trovate a questo link: <http://...>
- Utilizzo del sito **Kahoot da remoto**



Auto-valuto il mio lavoro di ricerca sulle Religioni

Il voto che ti darò sarà poi considerato/verificato dal professore.

• Obbligatoria

1. Seleziona la sezione della tua classe *

Seleziona la risposta

2. Nome e Cognome *

Inserisci la risposta

3. La nostra Ricerca scritta *

Criterio per autovalutarmi: ho svolto bene gli argomenti importanti.

- Nome e Origine storica
- Fondatore, Simbolo e Divinità
- Libri, Luoghi e Opposti (animali) Sacri
- Calendario (riti e feste)
- Doxxi (approfondimento di qualcosa di caratteristica)
- Elemento curioso (qualcosa che attira la mia attenzione)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Grazie per l'attenzione
Giordano, Omar e Francesco



Yahweh (YHWH) è il Dio



16



Skip

0 Answers

▲ degli ebrei

◆ dei musulmani

● degli induisti

■ dei buddisti

