



Prot. n. 328/24 del 7 settembre 2024

Agli insegnanti di religione cattolica

Oggetto: **adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (D.M. 183/24)**

Carissimi IdRC,

durante l'assemblea di inizio anno vissuta stamattina è stato fatto presente che di recente il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI) [non ha fornito un parere favorevole](#) sullo schema di Decreto Ministeriale di adozione delle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* e che, dunque, ci si sarebbe ora aspettati un periodo di revisione *"in relazione alle numerose e rilevanti criticità evidenziate e alle osservazioni formulate"*.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, invece, ha comunicato che il Ministro ha deciso di firmare fin da subito il [Decreto Ministeriale n. 183 del 07/09/24](#) relativo all'adozione delle [Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica](#) e di stabilirne l'entrata in vigore già a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, con l'individuazione dei traguardi di sviluppo delle competenze e degli obiettivi di apprendimento per primo e secondo ciclo di istruzione, confermando **almeno 33 ore** per ciascun anno scolastico dedicate a tale insegnamento.

Saremo chiamati, dunque, come professionisti della scuola, a considerare attentamente le *Linee guida* e a porle in relazione con la nostra disciplina, per comprendere, nel **dialogo interdisciplinare**, quali apporti possano essere offerti alle alunne e agli alunni avvalentisi, nella comune finalità della partecipazione e di promozione del pieno sviluppo della persona, senza smarrire l'identità disciplinare e senza perdere di vista le *Indicazioni didattiche per l'IRC*.

Ancora una volta, purtroppo, dobbiamo rilevare come non sia presente alcun chiarimento rispetto al contributo dell'IRC alla **disciplina trasversale** di educazione civica e nemmeno in relazione alle modalità con cui l'IdRC debba muoversi nella progettualità dei team docenti; tenuto conto, però, che le *Linee guida* sottolineano che *"ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascuno studente"*, ciò vale anche per l'IRC e l'IdRC è chiamato alla contitolarità dell'insegnamento e alla collaborazione con tutti i docenti.

I **nuclei concettuali** rimangono Costituzione, sviluppo economico e sostenibilità (Agenda 2030), cittadinanza digitale, entro i quali far emergere elementi ormai consolidati nei curricula di IRC, dando senso e significato ai contenuti già impliciti nella disciplina; l'**approccio metodologico** previsto è particolarmente consono alle esperienze legate all'IRC: *"il laboratorio, la ricerca, il gruppo collaborativo, la riflessione, la discussione, il dibattito intorno a temi significativi, le testimonianze, le uscite sul territorio, le attività di cura e di responsabilità, i progetti..."*.

Si richiama la pagina dedicata sul sito (bit.ly/IRCEducazioneCivica), dove erano già presenti delle FAQ e un contributo su ["Educazione civica e insegnamento della Religione Cattolica"](#); si coglie anche l'occasione per ricordare che il modulo formativo ISSR di maggio 2025 sarà intitolato *"Al cuore dell'ecologia integrale: partecipazione e cura della casa comune per un nuovo umanesimo"*, con tematiche strettamente legate proprio a educazione civica e IRC.

Buon lavoro e un sereno nuovo anno scolastico!

prof. Giovanni Ghidinelli

Responsabile per l'IRC