

Proposta di arricchimento dell'offerta formativa rivolta al triennio della Scuola Secondaria Superiore con particolare riferimento al curriculum di CITTADINANZA E COSTITUZIONE e al Protocollo d'Intesa firmato il 22 marzo 2018 dal Ministero della Pubblica Istruzione (Miur) e da Gariwo onlus-Comitato la Foresta dei Giusti "per la diffusione della conoscenza dei Giusti e della memoria del bene"

Progetto "FARE MEMORIA DEL BENE".

Il Novecento attraverso la testimonianza e la voce di chi si oppose ai totalitarismi

Presentazione

Il Novecento è stato definito dallo storico Eric Hobsbawm un secolo breve. In realtà ci troviamo di fronte ad un periodo molto lungo da raccontare, con i suoi drammi e i suoi orrori. Iniziato con il genocidio degli Armeni ad opera del governo turco nel 1915, il XX secolo è proseguito con la brutalità dei Gulag e l'inferno della Shoah. In particolare, il fascismo, il nazismo e il comunismo hanno lasciato nel secolo scorso una lunga scia di sangue e di sofferenze, con la creazione di sistemi totalitari dove era assolutamente impedita ogni libera forma di espressione.

Il Novecento ha dunque un volto inumano, violento, intollerante e oppressivo, ma ha anche il volto di chi in tali contesti ha cercato di resistere e di affermare il proprio diritto alla libertà, di chi ha condannato la sopraffazione e ha manifestato un desiderio di pace. Costoro spesso sono stati messi a tacere, con l'emarginazione, con l'esilio, con il carcere, con il sacrificio della stessa vita, ma la loro fermezza e la loro determinazione sono ancora oggi di esempio e di consolazione. Il potere più tirannico e assoluto non è riuscito a spegnere completamente la voce di chi parlava di dignità umana, di giustizia, di rispetto della persona. Alcune di queste testimonianze, purtroppo, con il trascorrere del tempo, sono state però dimenticate o comunque sono rimaste racchiuse e conosciute entro ristretti ambiti territoriali. Eppure si tratta di voci di altissimo valore, di assoluta autenticità.

Il presente progetto intende proprio far conoscere alcuni di questi personaggi, ancora poco noti o addirittura pressoché del tutto ignorati, affinché possano essere accostati e riscoperti nel loro grande valore umano e culturale, nella coerenza delle loro scelte, nella testimonianza della loro vita. Il mio lavoro di ricerca storica in questa direzione dura da alcuni anni ed ha prodotto, oltre a numerosi articoli su varie riviste anche scolastiche (in particolare Nuova Secondaria e Scuola e Didattica), diversi testi, tra cui quelli indicati per il presente progetto.

Destinatari

Prioritariamente le classi quinte della scuola superiore.

L'indicazione delle classi come destinatarie di questa proposta è dovuta al fatto che il progetto riguarda personaggi del Novecento, ossia di un secolo che in italiano e storia viene preso in esame nell'ultimo anno della scuola superiore.

E' comunque possibile realizzare il progetto anche con le classi inferiori.

Articolazione del progetto

Prima fase

Incontro iniziale con l'autore che illustra la "filosofia" del progetto "memoria del bene" e ne indica le coordinate generali. Questo intervento si svolge in genere in un'ora.

Gli studenti poi leggono, a scelta, uno dei libri di riferimento o alcuni capitoli degli stessi, in accordo con gli insegnanti che seguono questo progetto. I testi sono i seguenti:

- Anselmo Palini, *Testimoni della coscienza*, editrice Ave, seconda ristampa Roma 2011, prefazione di Franco Cardini (in particolare i capitoli riguardanti la Rosa Bianca, Pavel Florenskij e Franz Jagerstatter)
- Anselmo Palini, *Voci di pace e di libertà. Nel secolo delle guerre e dei genocidi*, editrice Ave, Roma 2007, prefazione di Paolo Giuntella
- Anselmo Palini, *Primo Mazzolari. Un uomo libero*, editrice Ave, seconda ristampa Roma 2011, con postfazione di mons. Loris Francesco Capovilla
- Anselmo Palini, *Più forti delle armi. Dietrich Bonhoeffer, Edith Stein, Jerzy Popieluszko*, editrice Ave, Roma 2016

Seconda fase

Dopo aver letto il testo scelto o i capitoli riferiti a determinati personaggi, gli studenti si confrontano durante una mattinata con l'autore: durata di questo incontro un paio d'ore.

Costi

Acquisto da parte della scuola, tramite i propri normali canali, di un certo numero di copie dei quattro libri in questione di modo che li possano avere gli insegnanti e possano anche essere distribuiti nelle quinte per la lettura da parte degli studenti. In alternativa ogni alunno potrebbe recuperare il libro che gli interessa o nelle biblioteche pubbliche o acquistandolo autonomamente.

Se la scuola è in provincia di Brescia, dove risiede anche l'autore, non viene richiesto alcun rimborso spese.

Se invece la scuola è fuori provincia, l'autore interviene dietro semplice rimborso spese per il viaggio e l'eventuale pernottamento.

Periodo di svolgimento del progetto

L'attività potrebbe essere presentata come progetto per la “Giornata della Memoria” (27 gennaio), pertanto il confronto iniziale con gli studenti potrebbe avvenire prima delle vacanze di Natale. Poi, il confronto sui testi letti può avvenire nel Giorno della Memoria, oppure in una delle giornate immediatamente precedenti o seguenti o anche, per le quinte, nel periodo finale delle lezioni, quando con il programma di storia il periodo storico in questione dovrebbe essere stato affrontato.

Gli studenti dovrebbero naturalmente giungere all'incontro finale dopo aver letto i testi o i capitoli dedicati ai personaggi che hanno scelto.

Contatti

Proposta a cura del **prof. Anselmo Palini**, già docente di Materie Letterarie all'istituto “Antonietti” di Iseo (BS).

via De Gasperi 1, 25060 Polaveno (BS)

Tel. **030.84634**

Cell. **331 8136856**

E-mail palini.anselmo@gmail.com

Sito internet:

www.anselmopalini.it